

Kursplan för

Introduktion till specialistutbildning i klinisk barn- och ungdomspsykologi, 6 hp

Introduction to Specialist Education in Clinical Child and Adolescent Psychology, 6 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2020.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT17 , VT19 , VT20 , HT20

| | |
|--------------------------|---|
| Kurskod | 9K8082 |
| Kursens benämning | Introduktion till specialistutbildning i klinisk barn- och ungdomspsykologi |
| Hp | 6 hp |
| Utbildningsform | Uppdragsutbildning (högskolepoäng) |
| Huvudområde | Psykologi |
| Nivå | AV - Avancerad nivå |
| Betygsskala | Underkänd (U) eller godkänd (G) |
| Kursansvarig institution | Institutionen för klinisk neurovetenskap |
| Beslutande organ | Utbildningsnämnden CNS |
| Datum för fastställande | 2017-05-10 |
| Reviderad av | Utbildningsnämnden CNS |
| Senast reviderad | 2020-04-14 |
| Kursplanen gäller från | Höstterminen 2020 |

Särskild behörighet

Avlagd psykologexamen (enligt 1982 års studieordning eller senare bestämmelser).

Den sökande ska ha varit yrkesverksam under minst två år som legitimerad psykolog och under dessa år haft ett års erfarenhet av att arbeta inom barn- och ungdomspsykiatri.

Den sökande ska ha intyg från arbetsgivaren som visar att den sökande under studietiden kommer att ha tjänstgöring med arbetsuppgifter inom den specialiserade barn- och ungdomspsykiatri.

Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande Svenska B och Engelska A (med lägst betyget Godkänd).

Mål

Kursens mål är att ge en introduktion till specialistutbildningen i klinisk barn- och ungdomspsykologi. Kursen har även som mål att ge ett metaperspektiv på psykologprofessionen, liksom att belysa betydelsen av ett vetenskapligt förhållningssätt i det kliniska arbetet som specialistpsykolog.

Dessutom syftar kursen till att ge deltagarna fördjupade kunskaper om professionens gemensamma förutsättningar i form av etiska och juridiska betingelser.

Efter genomgången kurs ska deltagaren kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för yrkesetiska principer för psykologer och identifiera etiska problemställningar i psykologens yrkesutövning.
- Redogöra för lagar och förordningar rörande psykologens verksamhet med fokus på barn, unga och familj.
- Redogöra för utvecklingspsykologi (normalutveckling och psykopatologi) ur ett bio-psykosocialt perspektiv samt hjärnans funktionella organisation.
- Översiktligt redogöra för evidensbegreppet och scientist-practitioner-perspektivet i arbetet med barn och ungdomar med psykiatriska tillstånd och grundläggande farmakologi samt kombinerade insatser.

Färdighet och förmåga

- Identifiera, analysera, reflektera och tillämpa yrkesetiska principer i sin yrkesutövning och sätta dessa i relation till lagar och förordningar med fokus på barn, unga och familj.
- Reflektera över hur kunskapen om normalutveckling och psykopatologi ur ett bio-psyko-socialt perspektiv kan appliceras vid såväl diagnostiska som behandlande insatser.
- Söka relevant forskningslitteratur om psykoterapiforskning med fokus på barn- och ungdomspsykiatri
- Reflektera över evidensbegreppet och evidensbaserad praktik samt diskutera implementering och anpassning av evidensbaserade behandlingsmetoder vid komplexa psykiatriska tillstånd hos barn och ungdomar.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Förhålla sig till betydelsen av juridiska och etiska aspekter i sin yrkesutövning som specialistpsykolog i relation till patienter, kollegor och verksamhet.
- Reflektera över, tillämpa och kommunicera värderingar förenliga med att i yrkesutövandet arbeta efter likvärdig vård för alla.
- Reflektera över och problematisera etiska aspekter kring klinisk utvärdering och utvecklingsarbete i rollen som specialist i klinisk psykologi.
- Uttrycka och tillämpa värderingar förenliga med eget ansvarstagande för kontinuerlig kunskapsinhämtning och professionell utveckling.

Innehåll

Kursen omfattar etiska och juridiska betingelser samt professionsteori i arbetet med barn, ungdomar och familj.

Kursen omfattar även utvecklingspsykologi, hjärnans funktionella organisation, evidensbegreppet och scientist-practitioner-perspektivet i arbetet som specialistpsykolog samt grundläggande kunskap om farmakologisk behandling inom barn- och ungdomspsykiatri.

Arbetsformer

Kursen ges genom webbaserad undervisning, föreläsningar, seminarier och workshops.

Examination

Kursen examineras genom webbaserade kunskapstester, skriftligt arbete samt seminarier.

Betyg på kursen ges i form av Godkänd eller Underkänd. Deltagare som inte blivit godkänd vid den ordinarie examinationen har möjlighet till ett omexaminationstillfälle.

Skriftliga arbeten kontrolleras i antiplagiatsystemet Urkund innan rättning påbörjas. För att ett examinerande skriftligt arbete ska vara aktuellt för bedömning måste det ha inkommit inom tidsgränsen, vilken anges i schema i samband med terminsstart. Om ett arbete inte inkommer i tid hänvisas deltagaren till omexaminationstillfället.

Seminarier och workshop är obligatoriska. Vid mer än totalt 20 % frånvaro under en termin bedömer kursansvarig om möjlighet till ersättningsuppgift finns. Om så inte är fallet innebär det att deltagaren inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Möjlighet till undantag från kursplanens föreskrifter om examination

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för deltagare med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förhållningssätt får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under ett år efter en eventuell nedläggning av kursen.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de föreskrifter som är fastställda vid Karolinska Institutet.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Etik och juridik för psykologer och psykoterapeuter

Sverne Arvill, Ebba; Hjelm, Åke; Johnsson, Lars-Åke; Sääf, Christina

Sjunde upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2017] - 373 sidor

ISBN:9789144118727 LIBRIS-ID:21675334

[Sök i biblioteket](#)

Barn- och ungdomspsykiatri

Gillberg, Christopher; Råstam, Maria; Fernell, Elisabeth

3., rev. utg. : Stockholm : Natur & kultur, 2015 - 568 s.

ISBN:9789127131415 LIBRIS-ID:17131336

[Sök i biblioteket](#)

Tetzchner, Stephen von

Utvecklingspsykologi

Lindelöf, Inger

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 718, ca 110 s.

ISBN:9789144060781 LIBRIS-ID:18897562

[Sök i biblioteket](#)

Ytterligare litteratur i form av böcker, artiklar samt länkar till hemsidor med informations- och arbetsmaterial tillkommer under kursen.

Rekommenderad litteratur

Om evidensbaserad praktik.

Stockholm : Socialstyrelsen, 2012 - 19 s.

ISBN:9789175550046 LIBRIS-ID:14351324

[Sök i biblioteket](#)

Om implementering

Stockholm : Socialstyrelsen, 2012 - 19 s.

ISBN:9789187169373 LIBRIS-ID:13524052

[Sök i biblioteket](#)

Yrkesetiska principer för psykologer i Norden antagna av Sveriges psykologförbunds kongress 1998.

[Stockholm] : [Sveriges psykologförbund], 1998 - [8] s.

LIBRIS-ID:2636525

URL: [Fritt tillgänglig via Psykologförbundet](#)

Ett professionellt landskap i förvandling

Brante, Thomas; Svensson, Kerstin; Svensson, Lennart G.

Upplaga 1 : Lund : Studentlitteratur, [2019] - 393 sidor

ISBN:9789144122274 LIBRIS-ID:cnnpzft89397v97d

[Sök i biblioteket](#)

Svensson, Gustav

Barns rätt i hälso- och sjukvård

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2007 - 175 s.

ISBN:9789144041117 LIBRIS-ID:10508268

URL: [Omslagsbild](#)

[Sök i biblioteket](#)

Patientdatalag (SFS 2008:355)

URL: <http://www.notisum.se/rnp/sls/lag/20080355.HTM>

Jämlik vård : normmedvetna perspektiv

Dahlborg Lyckhage, Elisabeth; Lyckhage, Gunnar; Tengelin, Ellinor

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2015 - 264 s.

ISBN:9789144059068 LIBRIS-ID:18472627

[Sök i biblioteket](#)

Fördjupningslitteratur

Evidence-based practices in mental health : debate and dialogue on the fundamental questions

Norcross, John C.; Beutler, Larry E.; Levant, Ronald F.

Washington, D.C. : American Psychological Association, 2006 - 435 s.

ISBN:1-59147-310-1 LIBRIS-ID:10196823

[Sök i biblioteket](#)

Arborelius, Lotta

Neurofarmakologi : för psykologer, psykoterapeuter och beteendevetare

Natur & Kultur Akademisk, 2016 - 304 s.

ISBN:9789127137790 (inb.) LIBRIS-ID:17417857

[Sök i biblioteket](#)